



高岡高校スーパーグローバルハイスクール

1 基本方針

幅広い教養と課題解決力を備えるとともに、**ふるさとに誇りと愛着を持ったグローバル・リーダー**の育成を目指す。
 そのため、探究科学科における課題研究と体験的・探究的な学習プログラム、及び「とやまの高校グローバル人材育成促進事業」における研究成果をベースに、さらに海外へ視野を広げた充実した学習活動を企画・実施する。

目標とする
リーダー力

☆ 幅広い教養と深い専門性を基盤として、グローバルな社会・ビジネス課題を発見し、その課題を解決していく探究力

☆ 異文化を理解するとともに、ふるさとの伝統文化を土台に自らの意見を持ち、それを世界に伝える情報発信力・英語力

2 取り組み内容

「きときと」は富山弁で「新鮮で活きがい」の意

課題研究メインテーマ：「きときと！グローバル富山」
 ……活き活きと世界に輝くふるさと富山の研究と世界への発信

- ◎ 環日本海の環境保全に向けた調査研究
 - 国連機関NOWPAP、富山県国際・日本海政策課等と連携
- ◎ ふるさと文学・伝統文化や新たな文化研究と海外への発信
 - 万葉集や富山にゆかりの文学と海外文学の比較研究
 - ……高岡市万葉歴史館、高志の国文学館、富山大学等との連携
 - アニメなど富山に関わり深い新たな文化等の研究
- ◎ 富山の地域資源を生かした国際ビジネスや国際観光戦略の研究
 - ……地域の特色ある産業、豊かな観光資源、食文化等
 - その他、グローバルな社会・ビジネス課題、異文化理解の課題など

プレゼンテーション
能力の向上

本校独自の教育課程

TKR(高岡高校リサーチ)

教科「情報」における実習を利用し、「読む」「書く」「表す」「話す」能力を開発する、少人数ゼミによる学習プログラム
 (情報の収集、分析、整理、そしてプレゼンテーションの実施)

TKE(高岡高校エクスペリエンス)

「総合的な学習の時間」における様々な社会体験的・探究的な学習活動

SGゼミ(H26年度は人文社会科学科英語ゼミ、理数科学科数学ゼミ)

- ・コミュニケーション能力、実用的な英語力の養成
- 人文社会科学、理数科学分野の英文の文献読解・発表、英語劇の実演等を通じた英語力の向上
- ・日本人としてのアイデンティティの確立と異文化理解の学習

課題研究を深めるための生徒海外派遣

- 1 NOWPAPと連携した北東アジア研修
- 2 アメリカ研修(課題研発表等)

北東アジア地域の環境を直に体験し、国際環境協力に対する理解を深める

探究科学科設置
3校の合同発表
会、教育研究会

3 運営組織、連携機関等

運営指導委員会

富山大学

探究科学科設置3高校
教育研究協議会

SGH推進委員会

管理職、各SGH係長、各教科主任、各学年主任、

外部の異文化理解
学習プログラム

国連機関NOWPAP
富山県国際・日本海政策課

地域の文化施設、
地域企業等

海外のグローバル
企業

課題研究発表のためのインターネット交流体験

・インターネットのテレビ電話機能を活用し、海外在住のグローバル企業で活躍する外国人等に、課題研究やグローバル企業のビジネスの課題等についてリアルタイムで英語で、発表、質疑応答などの交流を実施

異文化理解の深化(課題研究発表を含む)

- ・留学生を招いた異文化理解ワークショップ
- ・大学教授や外国人による異文化理解のための講演

各種コンテスト・資格試験へのチャレンジ

- ・英語ディベートコンテスト、プレゼンテーションコンテスト
- ・国際地理オリンピック ・エコノミクス甲子園
- ・GTEC、TOEFL等資格試験

4 研究開発の評価指標

- ・グローバルな問題に関心を持ち、課題を設定する生徒の割合
- ・将来留学したり、国際的に活躍したいと思う生徒の割合
- ・英語ディベート大会やプレゼンテーション大会等の入賞者数
- ・GTEC、TOEFL等の達成状況(CEFR B1、B2レベル達成者等)
- ・ふるさと富山の魅力を海外へ発信したいと思う生徒の割合