

6 今年度の重点目標に対する総合評価

本校は「質実剛健」「自主自律」の校風のもと、生徒の進路実現を着実に図るとともに、社会の発展に積極的に寄与していこうとするリーダーとしての資質や能力を高め、未来を切りひらく人間力を備えた「ふるさとに誇りと愛着をもったグローバル・リーダーの育成」に取り組んでいる。課題研究や体験活動を系統的に取り入れ、思考力や判断力、コミュニケーション能力の伸長を図るとともに、生徒の優れた能力を引き出し、主体的に学校生活を過ごすことができるよう、方策として5つのアクションプランを定め教育活動を行ってきた。

各重点項目の取り組み状況は、以下のとおりである。

学習活動では、学習習慣が十分身に付いている生徒や粘り強く問題に取り組む生徒が、近年減少傾向にあるとの指摘がある。学習手帳の活用や学習計画と振り返りの習慣化、担任や教科担当者による面接指導をすすめることで、学習習慣の定着を図っている。また、中学校と互いに授業見学を行い、授業に関する意見交換の場を設けるなどの交流を進め、授業改善および指導力向上に向け学校全体で取り組んでいる。

進路支援では、キャリア教育の一環として同窓生の協力の下、キャリアガイダンス講座や大学学部学科紹介等を実施した。また、自律的な学習者を育成するため、担任・教科担当者による面談や学習時間調査を通して、生徒自身による学習の自己調整の習慣化に取り組んでいる。その一方で、進路指導研修会や大学入試問題研究会等の校内研修を実施し、教員の指導力向上を図っている。

学校生活では、心身の不調を訴える生徒や学校不適應傾向を示す生徒が増加傾向にある。カウンセリングによる継続的な支援を行うとともに、状況に対応した教職員研修会を適宜実施し、問題に対する共通理解を図りつつ生徒理解の一助とした。また、人権感覚の涵養に努めるため、人権に関するホームルームを実施した。

特別活動では、生徒会主体に各行事を運営した。部活動・学校行事に対する満足度は、昨年度に引き続きすべて70%を超えた。また、図書館利用者の拡大を図るため、授業に関する書籍の展示や紹介を行い成果を上げた。

課題研究や探究活動は、大学や地方自治体・地元企業の協力が生徒の積極的な活動の支えとなっている。また、体育大会や文化祭に多くの保護者が来校し、好評を得た。

7 次年度へ向けての課題と方策

本校は昨年度に続き、文部科学省の「高等学校DX加速化推進事業（DXハイスクール）」の採択を受けた。数理・データサイエンスを軸としたSTEAM学習を充実させ、未来を切りひらくグローバル・リーダーの育成に努めたい。学習面では、校内研修や中学校との交流を通じ授業改善を図り、個々の生徒に応じた指導・進路支援につなげたい。探究活動では、教員のスキルアップと共に大学・地域連携を深め、研究成果の発信機会を確保することで、生徒の学習意欲喚起や発信力の向上を図りたい。

学校生活では、基本的な生活習慣の確立と規範意識の向上に継続して取り組む。同時に、増加傾向にある多様な特性や悩みを持つ生徒へ寄り添う体制作りにも努めたい。特別活動においては、部活動や行事等に対する高い満足度を維持・向上させるとともに、ホームルーム活動のさらなる充実を図り、生徒の自己実現を支えたい。

以上、今年度の取組全体については、学校評議員を含め校内外の意見を参考に生徒の自主性を引き出すために何が必要か考え、校内でさらに検討を加えながら教員間で課題の共有化を図り、指導を工夫することが必要と考える。

8 学校アクションプラン

| 令和7年度 高岡高校アクションプラン - 1 - | | |
|--------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点項目 | 学習活動 | |
| 重点課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・自律的で主体的な学習者を育むための学習指導 ・ICTを活用した学習指導 | |
| 現 状 | <ul style="list-style-type: none"> ・学習習慣が十分に身に付いていない生徒が増えている。 ・生徒たちが中学の段階でどのような指導を受けているか十分把握できていない。 ・主体的・対話的で深い学びの視点からの教科指導や評価の方法に改善の余地がある。 ・DXハイスクール採択校として、ICTを活用した文理横断的な探究的な学びを実践、強化することが求められている。 | |
| 達成目標 | ①②学習課題への取組 | ③④授業改善や指導力向上 |
| | ① 計画的な学習習慣を身に付け、自己の学習活動を振り返って次につなげている生徒（1年生） 70%以上 ② 中学校の現状把握と指導方法の研究・実践のため、中学校を訪問し、授業見学や教員間の懇談を行う教諭 30%以上 | ③ 外部研修に参加する教諭 80%以上 ④ ICTを活用した外部指導者による講座やワークショップの実施 5回以上 |
| 方 策 | <ul style="list-style-type: none"> ・生徒に学習手帳を使用させることで、学習の計画と振り返りを習慣化させる。また、アプリ版の手帳も併用し、教員も容易に実態を確認できるようにする。 ・中学校数校と連絡を取り合い、互いに授業見学を行えるよう交流を深める。得られた指導上の工夫などの情報集約と共有化を行い、学校全体で指導方法の改善に活用する。 ・教員1人1回以上外部研修に参加して情報収集に励み、授業改善に取り組む。 ・特別編成授業期間に、外部指導者による講座やワークショップを行う。その際、DXハイスクール事業で購入した機材の活用方法を教員が学び習熟に努め、自らの授業で実践する。 | |
| 達成度 | ① 計画的な学習習慣が身に付いている（1年生）45%（2年63%、3年79%） ② 中学校を訪問し、授業見学や教員間の懇談を行う教諭 46%（48名中22名参加 昨年32%） | ③ 外部研修に参加する教諭 88% ④ ICTを活用した外部指導者による講座やワークショップの実施 5回 |
| 具体的な取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ・学習時間調査や面接指導を行い、時間確保と計画性の大切さを意識させた。 ・高岡市と射水市の中学校の授業を見学させていただき、教科指導の方法について懇談を行った。 ・本校の互見授業実施期間に、高岡市と射水市の中学校の先生方にも授業見学をしていただいた。 | <ul style="list-style-type: none"> ・積極的に中学校や他の高校の授業を見学し、自分の授業の改善につなげようとする姿勢が見られた。また、DXハイスクールの予算も活用し、県外での先進校視察やICT関連の研修に多くの職員が参加することができ、今後も情報共有や授業支援に相互協力が期待される。 ・外部の専門家による生成AIの研修を3回、富山大学の先生によるデータ処理に関する研修（生徒向け講座）を2回行った。 |
| 評 価 | ① C ② A | ③ A ④ A |
| 学校関係者の意見 | 以前の生徒に比べて学習習慣が定着していないとのことだが、生徒たちが前向きに取り組める学習活動が増えていけばいい。ICTを活用した学習活動を積極的にすすめているのはとてもよい。 | |
| 次年度へ向けての課題 | これまでのアンケート結果から近年中学校と高校との学習方法のギャップが大きくなっていることが考えられる。それでも大学受験を見据えれば、入学後に身に付けるべき多くの知識がどうしても存在する。生徒の学力差が広がっている現状からも、ICTを活用した学習の個別最適化が必要となってきた。 | 生成AIの劇的な進歩により、今やそれを職員だけでなく生徒も活用することは当たり前になってきている。今年度はDXハイスクール事業で積極的に外部人材を活用し、生徒・職員両方のスキルアップを図ってきた。次年度もDXハイスクールに採択されるよう手続きを進め、更なる授業改善につなげていきたい。 |

（評価基準 A：達成した B：ほぼ達成した C：現状維持 D：現状より悪くなった）

| | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------|
| 重点項目 | 進路支援 | |
| 重点課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・進路意識の高揚と進路希望の実現 ・計画的、継続的なキャリア教育や進路指導の推進 | |
| 現 状 | <p>高い志を持って学業に取り組む生徒が自身も納得のいく入試結果を手にする姿が多く見られる本校において、自己の能力や可能性を制限することなく、生徒一人一人がそれを大切に、また集団で相互に関わり合いながら伸ばしていく仕組みづくりをしっかりと構築する必要がある。「大学の向こうにある社会」を意識させながら、目標を立てて主体的に自身の進路を切り開いていく姿勢を涵養し、「高岡高校で学んで良かった」と生徒が実感できるような進路支援に全教職員で取り組んでいく。</p> | |
| 達成目標 | ① 生徒が将来の生き方あり方を考え、主体的に進路学習に取り組む | ② 志望校合格率 (出願時の志望校合格者の割合) |
| | <p>1, 2年生のアカデミック・インターンシップ等の校外活動への参加人数を増やす。 (前年度人数 24名)</p> | 58%以上 |
| 方 策 | <p><生徒対象></p> <ul style="list-style-type: none"> ・学年集会や個人面談、外部講師による進路講話、卒業生によるキャリアガイダンス講座、アカデミック・インターンシップなどを通して、将来の進路と高校の学習内容の関連を考察させる。 ・高い志望を貫いた先輩の体験談や、卒業生による大学学部学科紹介を通して、学習に対する姿勢や、大学での学問を深く知るための動機付けとする。 ・既卒生に対しても積極的かつ継続的に進路支援を行う。 <p><教員対象></p> <ul style="list-style-type: none"> ・校内模試や外部模試、前年度入試結果等の情報を収集・分析し、効果的な指導法や対処すべき課題について教員間で共有する。 ・大学入試問題研究や進路判定会議等の機会を活かし、よりよい進路支援について個々および集団で検討し、教科指導や進路指導につなげる。 ・学習時間調査結果を分析して生徒の学習への取り組みを把握し、学力の伸長につながる助言指導等を工夫し面接指導に反映させる。 | |
| 達成度 | ①夏季休業中の校外活動への参加人数 2年生：113人/218人 1年生：100人/240人 | ②54.6% |
| 具体的な取組状況 | <p>グーグルクラスルームやフォームなどを活用し、生徒への周知徹底や申込状況の把握を行った。特にグーグルクラスルームの活用は生徒の情報へのアクセスの機会を増やしている。</p> | <p>受験校の出願に関して、担任・学年・進路指導部等、多様な視点から経験ある教員が関わり、様々な可能性を模索し、検討を重ねた。</p> |
| 評 価 | A | D |
| 学校関係者の意見 | <p>アカデミック・インターンシップの参加者が大きく増えたとのことだが、このことを進路実現にどう生かしていくのが重要である。また、受験を意識した学習を、現状よりももう少し前倒しして始めることができるような雰囲気づくりを工夫してほしい。</p> | |
| 次年度へ向けての課題 | <p>社会で求められている「知識を活用して問題を解決する力」、「経験を積むことで身に付く力」を中心に、「大学の向こうにある社会」を意識させながら、日々の学習とその集大成としての大学入試を通じ、自律的な学習者の育成に継続して努めたい。特に1, 2年時には校外活動に積極的に参加するように促していきたい。</p> | |

(評価基準 A：達成した B：ほぼ達成した C：現状維持 D：現状より悪くなった)

令和7年度 高岡高校アクションプラン - 3 -

| | | |
|------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点項目 | 学校生活 | |
| 重点課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・自分と他者を尊重する態度の涵養と安全意識の育成 ・生徒の学校生活への円滑な適応と心身の健康保持 ・学校環境の整備・充実と基本的な感染症対策の徹底 | |
| 現 状 | <ul style="list-style-type: none"> ・スマートフォンの普及は、高校生の生活環境を大きく変化させており、本校でもその使用において指導を要するケースが見られる。規範意識を高めることはもちろん、他者を思いやる心を育てる必要がある。また、事故やトラブルを未然に回避し、安全に生活する力を高めていく取り組みも必要である。 ・心身の不調を訴える生徒や、学校不適応傾向を示す生徒が年々増加傾向にある。その実態と主たる要因を把握し、時機を失することなく適切な支援を行うとともに、教育相談を保護者・全職員で行うという意識を高め、問題発生予防を図っていく必要がある。 ・基本的な生活習慣の確立や快適な環境を維持することの重要性を生徒は認識しているが、十分には実行できていない。整った環境で規則正しく生活することが、学習効率を向上させ、心豊かな学校生活を送るための基本となることを理解し、健康的な生活をする態度を養う必要がある。 | |
| 達成目標 | ① 自分と他者を尊重する態度を養うとともに、危険を未然に回避する力を育む | ② 心身の不調を訴える生徒への適切な対応と職員等の意識の醸成 ③ 学校環境の整備充実、感染症予防活動の推進 |
| | ① 登校時の校門での挨拶・服装・交通安全指導 年3回 「人権に関するHR」全クラス実施 交通事故発生件数 年3件以内 | ② カウンセリング等 年29回、保護者対象講演会 年2回、教職員対象研修会 年2回以上、生徒対象講演会 年1回 ③ 「保健だより」の発行 年9回以上、HRにおける啓蒙活動 年2回以上、校舎内大掃除や舎外清掃 年9回以上 |
| 方 策 | <ul style="list-style-type: none"> ・教職員を中心に登校時の挨拶指導・服装指導・交通安全の指導を行い、自ら挨拶をしたり、身なりを整えたりすることを意識させるとともに規範遵守の自覚を促す。 ・「人権に関するHR」や学校教育活動を通じて、人権に配慮できる生徒の育成を推進することで、いじめ防止にもつなげていく。 ・「ネットトラブル防止等研修会」の実施や集会・HRでの注意喚起により、トラブルの未然防止に努める。 | <ul style="list-style-type: none"> ・生徒、特に心身不調の生徒の理解に努め、スクールカウンセラーや特別支援巡回指導員と教師、家庭、関係機関との連携を深め、適切な時機に適切な支援を行う。 ・教職員対象研修会により、生徒や保護者との良好な関係づくり等を学び、生徒や保護者との信頼関係を構築していくという姿勢を醸成する。 ・「保健だより」の発行やHRを通じて健康で充実した学校生活を送るための基本的な生活習慣や睡眠の重要性について啓蒙活動を行う。感染状況を踏まえ、感染予防の啓蒙を行う。 ・校舎内大掃除や舎外清掃を実施するとともに、ゴミの分別を徹底させ、資源の節約や再利用に対する意識の向上に努める。 |
| 達成度 | ① 登校時の挨拶・服装・交通安全指導 年3回実施 「人権に関するHR」全クラスにて実施 交通事故発生件数 5件 | ② カウンセリング、教員対象研修会、生徒対象メンタルヘルス講座、支援会議、専門家を交えたケース会議など、状況に合わせて適宜実施した。 ③ 保健の啓蒙活動として「性の講演会」を行った。校舎内および舎外清掃は合計9回実施。「保健だより」は9回発行。教室の換気は常時行った。 |
| 具体的な取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ・登校時の校門指導は年3回実施した。 ・「人権に関するHR」を学年毎に内容を変えて全クラスで実施した。また長期休業前には、全校生徒に向け、起こり得る事故リスクを説明し注意喚起をした。県警主催の「自転車フォーラム」を実施した。 | <ul style="list-style-type: none"> ② まずは予防的教育相談に心がけつつ、生徒の不適応行動に早急に対応できるよう、学年と連携を取りながら、情報共有、対応策の検討を行った。 ③ インフルエンザなどの感染症罹患状況をみて、換気の徹底・手洗いの励行の呼びかけを行った。 |
| 評 価 | C | B |
| 学校関係者の意見 | SNSトラブルに関して、いじめや犯罪につながる危険性があることをしっかりと認識させることが大切である。学校不適応の生徒が増加しているとのことだが、生徒が楽しみながら取り組める活動が増えていけばいい。 | |
| 次年度へ向けての課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・スマートフォンの使用で他者に迷惑をかけ、指導を要するケースがあった。生徒の規範意識と情報モラルを高めるための方策を引き続き検討していく。 ・交通事故防止に関しては、骨折を伴う重傷事故があったので継続的な指導が必要である。 | <ul style="list-style-type: none"> ・学校生活になじめない生徒が年々増加傾向にある。研修をはじめ、今後の対応のあり方を、現状に合わせた形で検討していきたい。 ・感染症予防に対する啓蒙活動を継続していく。 |

(評価基準 A:達成した B:ほぼ達成した C:現状維持 D:現状より悪くなった)

令和7年度 高岡高校アクションプラン - 4 -

| | | |
|------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点項目 | 特別活動 | |
| 重点課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・学習と部活動の両立、学校行事やホームルーム活動の充実 ・ボランティア活動の推進 ・読書活動の推進と生徒図書委員会活動の充実 | |
| 現 状 | <ul style="list-style-type: none"> ・部活動は概ね活発に行われており、上位大会に出場して活躍する生徒もいるが、加入しない生徒、活動実態の少ない生徒、学習を理由に途中退部する生徒が増えてきており、学習と両立した活動が難しくなっている。 ・学校行事は、クラス内の交流や団結力を高めるよい機会になっている。 ・各クラスのホームルーム計画に基づき、充実したホームルーム活動が行われている。 ・学級減等にもなう課題を生徒会執行部と共有しながら、行事の改革に取り組んでいる。 ・ボランティア活動として学校周辺の清掃奉仕活動、とやまマラソンの運営協力に参加している。 ・読書への意欲は高いが、学習や部活動等のために時間の制約を受けがちであり、読書量、来館回数ともに生徒による格差が大きいように思われる。知性に根差した豊かな人間性の育成を図るために、日常的に読書に親しむ習慣を育み、普段から図書館へ来館を促進するべく、より一層、教科との連携や推薦図書の拡充、蔵書の充実を進めることが必要である。 ・図書館の利用者をより拡大するため、生徒図書委員会の活動を活性化するとともに、授業やホームルームでの図書館利用を促進して、図書館に対する関心を高めたい。 | |
| 達成目標 | ① 部活動・学校行事に対する充実度や結果に対する満足度の向上 ② ホームルーム活動の充実やボランティア活動の推進 | ③ 図書館の利用促進 |
| | ① 充実度や結果に対する満足度 70%以上 ② ホームルーム活動での討論・ボランティア・読書の実施 ボランティア活動への参加者 のべ800名程度 | ③ 学期に2回以上の来館者（授業利用以外） 40%以上 ホームルームでの利用 年6回以上 授業での利用 年9回以上 |
| 方 策 | <ul style="list-style-type: none"> ・部活動や学校行事に関するアンケートを実施し、充実度や満足度を調査するとともに、活動実態を把握する。 ・各種ボランティア活動参加への働きかけを積極的に行う。 | <ul style="list-style-type: none"> ・生徒の読書欲を喚起するため、「特設コーナー」の設置や推薦図書の掲示など広報活動の活性化を進める。 ・文化講座と読書会を、合計3回開催する。企画運営には図書委員を積極的に関わらせる。また、図書委員を中心とした図書館でのホームルーム活動を推奨する。 |
| 達成度 | ① 部活動・学校行事に対する満足度 部活動 満足度 87.0% 体育大会 満足度 87.2% 文化祭 満足度 80.0% 球技大会 満足度 76.0% ② ボランティア参加者 のべ849人 | ③ 1学期2回以上 41.3% 2学期2回以上 40.5% 4/1～12/31のホームルームでの利用 →4回 授業での利用→1年英語、2年普通科総合、 2年探究科学科課題研究での利用 |
| 具体的な取組状況 | <ul style="list-style-type: none"> ・生徒会主体の行事運営、準備（体育大会・文化祭・球技大会・納会） ・教員と生徒会執行部との意見交換会 ・各部長会議の開催 ・各種ボランティア活動への参加、呼びかけ ・生徒会執行部とPTA役員による座談会 | <ul style="list-style-type: none"> ・1年生入学時のクラスごとのオリエンテーションの実施 ・図書館だより、推薦図書、新着図書の掲示、グローバルクラスルームへの掲載等による広報活動 ・授業に関連する書籍の展示、紹介 ・ホームルームでの図書館利用の呼びかけ |
| 評 価 | A | C |
| 学校関係者の意見 | 生徒たちは、学習のみならず部活動やさまざまな課外活動に頑張っており、素晴らしい成果をあげている。広報活動に力を入れ、生徒の活躍や高岡高校の魅力を積極的に発信してもらいたい。 | |
| 次年度へ向けての課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・部活動、行事等満足度の維持向上 ・生徒会主体の行事運営、準備の円滑化 ・ホームルーム活動の工夫や充実 ・ボランティア活動の推進 | <ul style="list-style-type: none"> ・各学年、1学期の早い段階で図書館に来てもらう方策の検討。特に2年生、3年生の授業での利用の推進。 ・図書館を利用したホームルームを必須にする。 ・図書館を利用する授業や、書籍を利用した探究活動の推進。 |

(評価基準 A：達成した B：ほぼ達成した C：現状維持 D：現状より悪くなった)

令和7年度 高岡高校アクションプラン - 5 -

| | | |
|----------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 重点項目 | その他 | |
| 重点課題 | <ul style="list-style-type: none"> ・グローバル・リーダー育成のためのプログラム企画や探究活動の更なる充実 ・保護者や同窓会との連携 | |
| 現 状 | <ul style="list-style-type: none"> ・VUCA の時代において、答えのない課題に取り組み、解決策を見つけ出す探究活動の更なる充実が求められる。 ・グローバル・リーダーの育成のため、県内の大学や企業・外部機関等と連携を深める必要がある。また、探究活動の実践を学力向上や進路実現につなげるとともに、普通科における「総合的な探究の時間」のあり方を検討し実践する必要がある。 ・本校に対する保護者や同窓会、地域の期待は大きい。PTA総会や学年研修会への参加率の平均は60%近い。参加率をさらに高め、本校の教育活動を一層推進するため、広報の工夫が必要である。 | |
| 達成目標 | ① 課題研究や探究活動における、大学や企業・外部機関との円滑な連携 ② グローバル・リーダーの育成や探究活動に関する研修等への積極的参加 | ③ PTA総会や学年研修会、その他の学校行事への出席率向上 |
| | ① 2年課題研究における連携 年3回 探究的活動・体験学習等における連携 年4回 ② 各教員の校外内における研修等への参加回数 校内・校外各1回以上 | ③ PTA総会や学年研修会、その他の学校行事等の出席率 70%以上 |
| 方 策 | <ul style="list-style-type: none"> ・大学等との連絡を密にし、また学年や進路指導部等と連携を図りながら、探究活動や研修が学力向上・進路実現等につながる実効性あるものになるように内容の改善・充実を図る。 ・将来のグローバル・リーダーとしての能力を身に付けさせるとともに、自己発信力が高まるよう、校外内の活動に積極的に参加するよう指導する。 ・校外内で行われている講座・講演会や教員間での学び合い等を通して、教員の指導力を向上させる。 | |
| 達成度 | ① 大学との連携 年6回 企業・外部機関との連携 年4回 ② 校内での探究活動参加率… 93.5% (43/46) 校外の探究活動参加率 … 47.8% (22/46) | 56% |
| 具体的な取組状況 | ① 2年探究科学科の課題研究に対する指導 年3回 1年探究科学科総合的な探究の時間の指導… 3回 2年普通科総合的な探究の時間に対する指導 …年4回 <主な探究活動(校内)> 1年探究科学科 立山実習、科学探訪 氷見・伏木フィールドワーク 2年探究科学科 校外実習 (高志の国文学館・富山県総合教育センター) 2年海外研修(ボストン・NY 7泊9日) <校外での活動> 高山グローバルサマーフェスタ、青少年フォーラム、京大ポスターセッション、ミライシコウ金沢など、校外での活動に積極的に参加 | PTA総会 406名参加 PTA学年研修 3学年 7月実施 128名参加 2学年 10月実施 125名参加 1学年 10月実施 153名参加 その他体育大会、文化祭、創立記念講演・公演に保護者他が来校。 また、生徒会執行部とPTA役員による座談会を開催。 |
| 評 価 | C | |
| 学校関係者の意見 | 探究活動の充実ぶりがよく伝わってくる。現代はプレゼンテーション能力が必要とされる時代であり、今後も発信力を高めるような働きかけをすすめてもらいたい。ただ、生徒の活動が多様化するなか、各活動を進路実現にどうつなげていくのか、検討をお願いしたい。 | |
| 次年度への課題 | より効果的な探究活動になるよう、行事や行事の内容を精査したい。また、教員が自信をもって指導にあたるよう、研修やスキルアップの機会を確保したい。生徒には、もっと外部と関わりながら探究活動(課題研究)に取り組むことや、自ら発信する力を高めて行くよう働きかけを継続していきたい。 | 県内各校のPTA活動も参考にし、PTAとのより一層の連携、学校への理解・協力を求めていきたい。 |

(評価基準 A:達成した B:ほぼ達成した C:現状維持 D:現状より悪くなった)