

令和8年度 三つの方針（スクールポリシー）

学校名

富山県立高岡高等学校

1 育成を目指す資質・能力に関する方針（グラデュエーション・ポリシー）

（1） 育成を目指す人物像

「質実剛健」、「自主自律」の精神を備えた人物

- ・ 志高く、自ら学び、考え、行動する、聡く心豊かでたくましい生徒（人間性）
- ・ ふるさとに誇りと愛着を持ったグローバルリーダー（社会的役割）
ふるさとの理解を深め、誇りと愛着を持つことにより異文化理解を一層深めるとともに、将来、グローバル社会で広く貢献できる真のリーダーを育てます

（2） 求められる資質・能力

新たな時代に対応し、未来を切りひらく人間力

「高い志」、「主体的な学び」、「豊かな人間性を備えたリーダーの資質」を身につけた生徒を育てます

＜特に養う力＞ 詳細は別紙

- ・ 考え抜く力
- ・ 見いだす力
- ・ 伝える力
- ・ 繋がる力

2 教育課程の編成及び実施に関する方針（カリキュラム・ポリシー）

上記の資質・能力を身につけるために、以下の方針に基づいて教育課程を編成し、実施します

① 系統的なキャリア教育を推進します

- ・ 自身の変容や成長の促進とその自己評価の実施
（職業理解講座、大学学部学科紹介、大学見学、海外研修、学習の自己調整力の涵養等）

② 揺るぎない学力を育成します

- ・ 日々の授業実践
主体的・協働的な学びの充実、ICT 機器の活用などによる深い学びへの到達、グローバル教育（異文化理解）の深化
- ・ 系統的な探究活動の充実
課題発見・解決、自己発信する力を育成する課題研究の実践
（体験学習、ふるさと教育、DXハイスクール事業を活用した学習、各種大会での発表等）

③ 学校行事など特別活動を充実します

- ・ 体育大会、文化祭、ホームルーム活動等の充実、部活動の活性化、ボランティア活動の実施

3 入学者の受け入れに関する方針（アドミッション・ポリシー）

本校で学びたいという気持ちを持ち、以下に示すような生徒を歓迎します

- ・ 志をもって意欲的に学びを継続しようとする生徒
- ・ 様々な事象に興味関心を持ち、追究しようとする生徒
- ・ 互いの個性と多様性を認め、協働して物事に取り組もうとする生徒

高岡高校が目指す教育と育成する力

スクールポリシーで掲げた次の力をすべての教育活動を通して育成します

考え抜く力

<育成したい力>

- ・深い知識とそれに基づき考え抜く力
- ・自分が持っている意欲、能力を引き出す力
- ・新しい発想を持つ力
- ・向上しようとする力

<特に育成する場面>

- ・日々の授業
- ・総合的な探究の時間、課題研究 等

見いだす力

<育成したい力>

- ・自らや集団、さらに社会を見つめ、課題を見いだす力
- ・グローバル社会の中での地域の良さと課題に気づき、未来を考える国際的な視野
- ・多くのことに興味関心を抱く力
- ・広く他者の考えを取り入れる力

<特に育成する場面>

- ・総合的な探究の時間、課題研究、職業理解講座、大学見学、海外研修
- ・教育活動における対話の場面 等

目指す人物像

質実剛健・自主自律の精神を備えた人物

- ・志高く、自ら学び、考え、行動する、聡く心豊かでたくましい生徒
- ・ふるさとに誇りと愛着を持ったグローバルリーダー

伝える力

<育成したい力>

- ・主体的に目標を設定し、確実に実行する力
- ・それぞれの場面に応じてリーダーとなる力
- ・周りとの協働により課題を解決する力
- ・自らの考えを分かりやすく表現し、伝え発信する力

<特に育成する場面>

- ・総合的な探究の時間、課題研究
- ・HR活動、ボランティア活動などの特別活動 等

繋がる力

<育成したい力>

- ・よりよく他者とつながり、目標の達成を目指す力
- ・社会の中での行動規範と人権意識
- ・多種多様な価値観を互いに認め、思いやり、活かしていく力
- ・長所を自認し、大切に伸ばし、活かしていく力

<特に育成する場面>

- ・体育大会、文化祭等の学校行事やHR活動、部活動などの特別活動 等